SPAGNOLO	
CLASSE PRIMA	
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
<u>Comprensione e produzione orale.</u> Comprendere e utilizzare parole, espressioni e semplici frasi relative a sé, alla propria identità, alla famiglia, alla scuola, alla casa, ai gusti e ad altri contesti familiari della vita quotidiana. Comunicare brevemente informazioni personali e interagire in semplici situazioni comunicative relative alla vita quotidiana. <u>Comprensione e produzione scritta.</u> Leggere e comprendere brevi testi e semplici messaggi relativi ad argomenti familiari, individuando informazioni esplicite. Scrivere brevi testi relativi a sé, alla propria famiglia, ai propri interessi e al proprio ambiente, utilizzando parole, espressioni e semplici strutture linguistiche. <u>Interazione e scambio comunicativo.</u> Prendere parte a semplici scambi comunicativi, prevalentemente guidati e relativi a situazioni note, utilizzando parole ed espressioni apprese per salutare, presentarsi, chiedere e fornire semplici informazioni personali.	<u>Ascolto (comprensione orale).</u> -Comprendere istruzioni operative per la vita di classe (ad es."*Abrid el libro", "Escuchad", "Repetid"*), formule di saluto e frasi essenziali di uso quotidiano pronunciate chiaramente e a ritmo lento. -Identificare parole chiave, nomi propri, numeri ed elementi noti in brevi dialoghi di presentazione, canzoni o filastrocche e semplici audio/video sulla vita quotidiana. <u>Parlato (produzione e interazione orale).</u> -Salutare e congedarsi in modo formale e informale (ad es. *hola, buenos días, adiós, hasta luego*). -Presentare sé stessi e gli altri (fornire nome, età, provenienza, data di compleanno, numero di telefono, descrizione fisica e di carattere essenziale). -Esprimere in modo semplice i propri gusti e preferenze di base (ad es. *me gusta/no me gusta* applicato a sport, animali, colori e materie scolastiche). -Interagire in brevi scambi comunicativi guidati o simulati per chiedere e dare dati personali e chiedere il significato o la pronuncia di una parola. <u>Lettura (comprensione scritta).</u> -Leggere ad alta voce parole, frasi e brevi dialoghi applicando le regole fonetiche fondamentali e l'intonazione corretta dello spagnolo (ad es. *c/z, g/j, ll, ñ, ch, h, qu, rr*). -Comprendere il senso generale e individuare informazioni esplicite in brevi messaggi scritti, carte d'identità simulate, orari scolastici, fumetti e tabelle illustrate.

<u>Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento.</u> Riconoscere e utilizzare le principali strutture della lingua studiata in semplici situazioni comunicative, cogliendo alcune somiglianze e differenze con l'italiano e con altre lingue note. Utilizzare semplici strategie per comprendere, memorizzare e utilizzare parole, espressioni e strutture linguistiche nuove. <u>Cultura e interculturalità.</u> Conoscere alcuni semplici aspetti della cultura, delle tradizioni e della vita quotidiana dei Paesi di lingua spagnola, attraverso testi, immagini e materiali audiovisivi. Riconoscere semplici somiglianze e differenze rispetto alla propria realtà, sviluppando curiosità e interesse verso altre culture. <u>Plurilinguismo.</u> Riconoscere la presenza di diverse lingue e culture nel proprio contesto e individuare semplici somiglianze e differenze tra lo spagnolo, l'italiano e le altre lingue conosciute, sviluppando curiosità verso la diversità linguistica e culturale.	<u>Scrittura (produzione e interazione scritta).</u> -Compilare schede personali e moduli con i propri dati (ad es. nome, cognome, età, nazionalità, indirizzo) -Scrivere brevi messaggi, cartoline di auguri o brevi descrizioni di sé, della propria famiglia, degli amici, della casa o dell'ambiente scolastico usando frasi semplici. -Applicare le regole ortografiche di base, compreso l'uso corretto dei punti interrogativi ed esclamativi d'apertura (¿ ? ¡ !) e degli accenti grafici essenziali. <u>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.</u> -Riconoscere e applicare le strutture grammaticali e morfosintattiche (ad es. sostantivi e aggettivi: genere e numero; articoli determinativi e indeterminativi; pronomi personali soggetto; verbi *ser, estar, tener, llamarse* al *Presente Indicativo*; verbi regolari in -ar, -er, -ir; aggettivi possessivi). -Individuare assonanze e analogie lessicali tra italiano e spagnolo, iniziando a riconoscere le prime differenze grammaticali per evitare interferenze. -Sperimentare strategie elementari di memorizzazione (ad es. rubriche di lessico, mappe concettuali, flashcard) per ampliare il vocabolario. <u>Cultura e dimensione interculturale.</u> -Riconoscere alcuni semplici aspetti della vita quotidiana, delle tradizioni e della cultura dei Paesi di lingua spagnola, con particolare riferimento alla Spagna. -Localizzare sulla carta geografica la Spagna e i principali Paesi di lingua spagnola nel mondo.