SCIENZE	
CLASSE PRIMA	
TRAGUARDI DI COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
-Individuare e formulare domande partendo dall'osservazione diretta di fenomeni naturali e quotidiani (stati della materia, ciclo dell'acqua, biodiversità), isolando le variabili principali. -Affrontare e risolvere semplici problemi pratici legati alla misurazione di grandezze fisiche fondamentali, confrontando i dati raccolti nel gruppo classe e discutendo eventuali discrepanze o errori di misura. -Raccogliere e selezionare dati derivanti da osservazioni naturalistiche o semplici esperimenti, organizzandoli in tabelle e grafici (istogrammi, diagrammi a barre) per ricavare informazioni elementari. - Saper leggere e capire semplici testi di contenuto scientifico e descrivere con brevi elaborati un concetto scientifico (es. la cellula) o un'esperienza di laboratorio -Utilizzare correttamente e in sicurezza strumenti di laboratorio semplici (bilance, cilindri graduati, termometri) e strumenti di ingrandimento (lenti, microscopio), rispettandone le regole d'uso.	<u>CHIMICA E FISICA</u> -Esplorare e descrivere le proprietà macroscopiche della materia (stati di aggregazione, densità, calore, passaggi di stato) attraverso l'osservazione diretta e semplici esperimenti. -Utilizzare il sistema metrico decimale e le unità di misura fondamentali (lunghezza, massa, tempo, temperatura, volume) effettuando stime, misurazioni dirette ed equivalenze. -Riconoscere e distinguere tra sostanze pure (elementi e composti) e miscugli (omogenei ed eterogenei), sperimentando semplici tecniche di separazione (filtrazione, decantazione, evaporazione). <u>BIOLOGIA</u> -Riconoscere le caratteristiche dei viventi e identificare la cellula come unità morfologica e funzionale fondamentale della vita, distinguendo tra cellula procariote/eucariote e animale/vegetale. -Classificare gli organismi viventi in base ai criteri della sistematica moderna (i domini e i regni), comprendendo l'importanza della biodiversità. -Analizzare la struttura e le funzioni principali delle piante (fotosintesi, respirazione, riproduzione) e degli organismi unicellulari ed invertebrati.

- Capire come si è evoluto la classificazione degli esseri viventi nella storia della scienza. Riconoscere i principali criteri usati per classificare piante e animali. -Esprimere e codificare informazioni naturalistiche attraverso schede di catalogazione (es. classificazione degli invertebrati o delle piante) e descrivere le fasi di un semplice esperimento.	<u>SCIENZE DELLA TERRA</u> -Riconoscere l'importanza dell'atmosfera e dell'idrosfera descrivendo il ciclo dell'acqua, la pressione atmosferica e i principali fattori che la fanno variare. - Riconoscere l'importanza del suolo e la sua genesi.