RUBRICHE DI VALUTAZIONE SPAGNOLO, SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO, I. C. MONTEFELCINO

	10	9	8	7	6	5	4
Classe Prima	L'alunno/a comprende con immediata facilità e precisione parole, istruzioni, formule di saluto e brevi messaggi orali relativi al contesto personale. Si presenta, risponde e interagisce in modo eccellente con pronuncia corretta e piena	L'alunno/a comprende in modo chiaro e sicuro istruzioni, formule di saluto e semplici frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente. Si presenta, fornisce dati personali ed esprime semplici gusti con costante correttezza, pronuncia chiara e lineare sicurezza espressiva. Legge con pronuncia corretta e intonazione appropriata, comprendendo in modo chiaro e sicuro	L'alunno/a comprende in modo corretto messaggi semplici, formule di saluto e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente. Si presenta, fornisce dati personali ed esprime gusti con correttezza, esponendo le formule apprese con buona sicurezza e chiarezza espressiva. Legge con buona intonazione e pronuncia corretta, comprendendo chiaramente l'argomento generale e le	L'alunno/a comprende in modo discreto il senso globale e le informazioni principali di brevi messaggi, saluti e scambi orali articolati chiaramente su contesti noti. Produce e interagisce in modo discreto in semplici scambi su contesti noti, utilizzando un lessico di base adeguato e una pronuncia comprensibile. Legge e comprende con discreta pronuncia e chiarezza brevi testi	L'alunno/a comprende i punti essenziali di istruzioni, saluti, semplici e brevi messaggi orali, pronunciati chiaramente, individuando le informazioni principali su contesti familiari e noti. Si esprime e interagisce in modo essenziale, utilizzando strutture semplici su contesti familiari e noti, pur con	Comprende in modo parziale e frammentario semplici e brevi messaggi orali su contesti familiari e noti, cogliendo solo alcune informazioni principali. Si esprime e interagisce in modo parziale e incerto in semplici e brevi scambi comunicativi, utilizzando con difficoltà strutture e lessico di base su contesti familiari e noti. Legge e	L'alunno/a comprende in modo gravemente lacunoso e frammentario saluti, istruzioni, semplici e brevi messaggi orali, cogliendo solo elementi marginali anche se guidato/a. Si esprime e interagisce in modo gravemente lacunoso e frammentario, non riuscendo a comunicare messaggi minimi anche se

	sicurezza nelle prime interazioni quotidiane. Legge con pronuncia e intonazione ottima e comprende con totale disinvoltura e piena sicurezza brevi e semplici testi scritti di uso quotidiano. Produce testi semplici, chiari, coesi e corretti relativi al proprio vissuto e alla sfera quotidiana, mostrando un uso accurato del lessico e delle regole ortografiche di base. Riconosce, analizza e applica in modo corretto, sicuro ed efficace le strutture morfosintattiche	l'argomento generale e le informazioni esplicite di brevi testi scritti. Produce brevi testi cdi uso quotidiano e personale con chiarezza e correttezza, utilizzando un lessico di base appropriato e applicando con correttezza le strutture grammaticali ed ortografiche fondamentali. Riconosce analizza e applica con correttezza e sicurezza le strutture morfosintattiche di base e il lessico fondamentale, mostrando capacità di individuare e correggere i propri errori; utilizza in modo	informazioni esplicite di brevi testi scritti. Produce brevi testi di uso quotidiano con buona chiarezza e correttezza, applicando con sicurezza le strutture morfosintattiche di base, ortografia e lessico fondamentale. Riconosce e applica con correttezza le strutture morfosintattiche di base e il lessico fondamentale, individuando e correggendo gli errori guidati o di immediata evidenza; utilizza semplici strategie di apprendimento in modo adeguato. Conosce e riconosce con chiarezza aspetti, analogie e differenze culturali dei Paesi ispanofoni.	lineari su contesti noti, individuandone il senso globale e le informazioni principali. Produce con discreta correttezza testi semplici e brevi descrizioni su contesti familiari e noti, applicando le strutture morfosintattiche di base, ortografia e lessico fondamentale. Riconosce e applica con discreta correttezza le strutture morfosintattiche e il lessico fondamentale , individuando e correggendo le imprecisioni più evidenti nelle strutture semplici; utilizza semplici strategie di apprendimento. Conosce e riconosce in modo adeguato aspetti culturali dei Paesi ispanofoni, individuando	imprecisioni che non compromettono la comprensione. Legge e comprende i punti essenziali di semplici e brevi testi, usando una pronuncia di base ed individuando le informazioni principali e il senso globale su contesti familiari e noti. Produce in modo essenziale semplici e brevi testi scritti, utilizzando strutture e lessico di base su contesti familiari e noti, pur con imprecisioni che non compromettono la comprensione. Riconosce e applica in modo essenziale le strutture morfosintattiche di base e il lessico fondamentale,	comprende in modo parziale e frammentario semplici e brevi testi scritti di lingua spagnola, cogliendo solo elementi isolati su contesti familiari e noti. Produce in modo parziale e incerto semplici e brevi testi scritti, utilizzando con difficoltà strutture e lessico di base su contesti familiari e noti. Riconosce e applica in modo parziale e incerto le strutture morfosintattiche di base e il lessico fondamentale, autocorreggendo si solo occasionalmente e su sollecitazione; utilizza con difficoltà semplici strategie di apprendimento.	guidato/a. Legge e comprende in modo gravemente compromesso e privo di coerenza semplici e brevi testi scritti, cogliendo unicamente informazioni minime e frammenti slegati anche se guidato/a. Produce semplici e brevi testi scritti in modo gravemente compromesso e privo di coerenza, ricorrendo a parole isolate con errori diffusi che ne ostacolano la comprensione anche se guidato/a. Applica morfosintassi elementare, grammatica e lessico

	fondamentali e il lessico di base, mostrando un'efficace capacità di individuare e correggere i propri errori; utilizza in modo autonomo ed efficace semplici strategie di apprendimento. Conosce e riconosce con interesse e precisione aspetti, analogie e differenze culturali dei Paesi ispanofoni.	autonomo semplici strategie di apprendimento. Conosce e riconosce con interesse e sicurezza aspetti, analogie e differenze culturali dei Paesi ispanofoni.		semplici analogie e differenze.	autocorreggendosi negli elementi più semplici; utilizza alcune semplici strategie di apprendimento. Riconosce in modo essenziale alcuni aspetti culturali dei Paesi ispanofoni.	Riconosce in modo parziale e incerto alcuni aspetti culturali dei Paesi ispanofoni.	fondamentale in modo gravemente lacunoso, con errori sistematici e in assenza di autocorrezione; utilizza con notevoli difficoltà semplici strategie di apprendimento, anche se guidato/a. Riconosce con notevoli difficoltà alcuni aspetti culturali dei Paesi ispanofoni, anche se guidato/a.