RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA, I.C. MONTEFELCINO

Le rubriche di valutazione fanno riferimento agli indicatori riportati nell'allegato A dell'O. M. 3/25 relativi alle nuove norme sulla valutazione nella scuola primaria.

STORIA

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
Classe prima	L'alunno\a svolge e porta a termine le consegne e le attività anche in situazioni complesse e non note, applicando con autonomia e consapevolezza gli indicatori temporali, i concetti riferiti al tempo ciclico, lineare, alla successione e alla contemporaneità nella propria vita e nell'ambiente circostante. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti e risolvere problemi difficili, come ordinare autonomamente sequenze temporali articolate, in modo originale e personale, riconoscere tracce del passato e ricavare le informazioni dalle fonti. Si esprime correttamente con particolare proprietà	L'alunno\a svolge e porta a termine le consegne e le attività anche in situazioni complesse applicando con autonomia e consapevolezza gli indicatori temporali, i concetti riferiti al tempo ciclico, lineare, alla successione e alla contemporaneità nella propria vita e nell' ambiente circostante. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti e risolvere problemi anche difficili, come ordinare sequenze temporali articolate e riconoscere tracce del passato e ricavare le informazioni dalle fonti. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio adeguato al contesto, iniziando ad argomentare le proprie esperienze personali o vicende, ricavate da	L'alunno\a svolge e porta a termine le consegne e le attività con autonomia e applicando con consapevolezza gli indicatori temporali, i concetti riferiti al tempo ciclico, lineare, alla successione e alla contemporaneità nella propria vita e nell'ambiente circostante. E' in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti e risolvere problemi come ordinare sequenze temporali articolate, riconoscere tracce del passato e ricavare le informazioni dalle fonti. Si esprime correttamente collegando le principali informazioni e	L'alunno\a svolge e porta a termine le consegne e le attività con parziale autonomia e applica con qualche incertezza e discreta consapevolezza gli indicatori temporali, i concetti riferiti al tempo ciclico, lineare, alla successione e alla contemporaneità nella propria vita e nell'ambiente circostante. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere i compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi, come ordinare sequenze temporali, riconoscere alcune tracce del passato e informazioni dalle fonti. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto, raccontando le proprie esperienze personali o	L'alunno\a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida ed il supporto del docente. Applica i concetti riferiti agli indicatori temporali, al tempo ciclico, lineare, alla successione e alla contemporaneità con supporto. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi solo se già affrontati in precedenza come ordinare semplici sequenze temporali, riconoscere tracce del passato e informazioni dalle fonti, con il supporto dell'insegnante. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza riguardo le proprie esperienze personali o racconti, miti e leggende.	L'alunno\a fatica abitualmente a svolgere le attività proposte anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti, come ordinare poche sequenze temporali di eventi vissuti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

	di linguaggio, lessico specifico e capacità critica, iniziando ad argomentare le proprie esperienze personali o vicende, ricavate da racconti, miti e leggende.	racconti, miti e leggende.	usando un linguaggio adeguato al contesto, raccontando le proprie esperienze personali o vicende, ricavate da racconti, miti e leggende .	vicende, ricavate da racconti, miti e leggende.		