RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA, I.C. MONTEFELCINO

Le rubriche di valutazione fanno riferimento agli indicatori riportati nell'allegato A dell'O. M. 3/25 relativi alle nuove norme sulla valutazione nella scuola primaria**.**

MUSICA

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
Classe prima, seconda e terza	L'alunno/a riconosce suoni, brani e melodie con autonomia e consapevolezza, anche complessi e non proposti in precedenza. Canta e suona strumenti occasionali con interesse e padronanza; produce e riproduce ritmi con sicurezza e risolve problemi/esercizi anche difficili con facilità ed efficacia in modo originale e personale, con continuità utilizzando conoscenze, abilità e competenze. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica in merito a brani d'autore e di argomentazione, relativamente alle	L'alunno/a fruisce adeguatamente di suoni, brani e melodie con autonomia e consapevolezza. Canta e suona strumenti occasionali con sicurezza e interesse; produce e riproduce ritmi ed esecuzioni corrette, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi/esercizi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, relativamente alle proprie scelte in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a comprende gli elementi principali dei suoni e dei timbri degli strumenti con autonomia e consapevolezza. Partecipa ai canti e suona strumenti occasionali, produce e riproduce ritmi utilizzando conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi/esercizi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni in suo possesso e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a coglie gli elementi essenziali di suoni e brani, produce e riproduce ritmi con parziale autonomia e consapevolezza. Necessita di supporto in situazioni nuove. Partecipa solitamente ai canti e usa lo strumentario con qualche incertezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere esercizi/compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto, in merito alle proprie scelte/opinioni.	L'alunno/a comprende gli elementi essenziali di suoni e brani sotto la guida del docente. Produce e riproduce ritmi con il supporto dell'adulto. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti/esercizi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza relativamente alle proprie opinioni sui brani proposti.	L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere gli elementi essenziali di suoni e brani anche se guidato dal docente. Produce e riproduce ritmi e applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto, in merito alle proprie opinioni sui brani proposti.

	proprie scelte, in modalità adeguate al contesto.					

	di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, anche in riferimento ad alcune forme e opere d'arte.	anche in riferimento ad alcune forme e opere d'arte.	alcune forme e opere d'arte.			alcune forme ed opere d'arte.