RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA, I.C. MONTEFELCINO

Le rubriche di valutazione fanno riferimento agli indicatori riportati nell'allegato A dell'O. M. 3/25 relativi alle nuove norme sulla valutazione nella scuola primaria**.**

MOTORIA

	Ottimo	Distinto	Buono	Discreto	Sufficiente	Non suff.
Classe Prima seconda e terza	L'alunno/a comprende e applica schemi motori in giochi di movimento anche complessi con autonomia e consapevolezza delle regole, anche in situazioni non note. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per produrre movimenti coordinati e sicuri. Rispetta le regole del fair play in modo costante. Partecipa ed è propositivo nei giochi di squadra, riuscendo a risolvere problemi anche difficili in modo originale e personale. Denota particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione,	L'alunno/a comprende e applica schemi motori in giochi di movimento con autonomia e consapevolezza delle regole. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per produrre movimenti coordinati e sicuri. Rispetta le regole del fair play in modo costante. Partecipa ed è propositivo nei giochi di squadra, riuscendo a risolvere problemi anche difficili. Denota proprietà di linguaggio, e di argomentazione, relativamente ai criteri di base da osservare per svolgere le attività in sicurezza.	L'alunno /a comprende e applica schemi motori in giochi di movimento con autonomia e consapevolezza delle regole. Utilizza conoscenze, abilità e competenze per produrre movimenti coordinati. Rispetta le regole del fair play in modo costante. Partecipa ed è propositivo nei giochi di squadra, riuscendo a risolvere problemi. Denota proprietà di linguaggio e collega le principali informazioni relativamente ai criteri di base da osservare per svolgere le attività in sicurezza.	L' alunno/a comprende e applica schemi motori in giochi di movimento con parziale autonomia e consapevolezza delle regole. Utilizza alcune conoscenze, abilità e competenze per produrre movimenti coordinati. Rispetta le regole del fair play in modo costante. Partecipa ai giochi di squadra, riuscendo a risolvere problemi non particolarmente complessi. Utilizza un linguaggio corretto con lessico semplice.	L'alunno/a necessita della guida e del supporto del docente per comprendere ed applicare schemi motori in giochi di movimento con parziale autonomia e consapevolezza delle regole. Utilizza alcune conoscenze e abilità per produrre movimenti. Rispetta le regole del fair play. Partecipa ai giochi di squadra, riuscendo a risolvere problemi solo se già noti. Utilizza un lessico limitato e a volte incerto.	L'alunno/a ha difficoltà a svolgere schemi motori in giochi di movimento e necessita della guida del docente. Utilizza saltuariamente conoscenze e abilità per produrre movimenti. Rispetta le regole del fair play. Partecipa con difficoltà ai giochi di squadra. Si esprime utilizzando un lessico incerto e non adeguato al contesto.

	relativamente ai criteri di base da osservare per svolgere le attività in sicurezza.					