RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA, I.C. MONTEFELCINO

Le rubriche di valutazione fanno riferimento agli indicatori riportati nell'allegato A dell'O. M. 3/25 relativi alle nuove norme sulla valutazione nella scuola primaria**.**

ED. CIVICA

classe 1	**COSTITUZIONE**	**SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ**	**CITTADINANZA DIGITALE**
Ottimo	L'alunno rispetta le regole condivise, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione/solidarietà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza (es. gestione conflitti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno mostra atteggiamenti di responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene, alimentazione) con consapevolezza, riuscendo ad affrontare con autonomia anche situazioni complesse non proposte in precedenza (es. cura degli ambienti in modo proattivo). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione sul valore del rispetto.	L'alunno utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza digitale con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse non proposte in precedenza (es. riconoscere semplici fonti di informazioni digitali). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere semplici giochi didattici online e risolvere problemi in modo originale e personale. Si esprime con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, sulle regole digitali.
Distinto	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione/solidarietà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. gestione dei conflitti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione) con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. cura degli ambienti). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione sul valore del rispetto. .	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse (es. riconoscere semplici fonti di informazioni digitali). È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere semplici giochi didattici online e per risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione.

Buono	L'alunno/a rispetta le regole condivise, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione) con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze e per svolgere	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e rispetta le regole di sicurezza con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare con continuità le conoscenze, le abilità e le competenze per svolgere compiti come giochi didattici
	compiti e risolvere problemi (es. semplici strategie per la soluzione di piccoli conflitti). Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, (es. cura degli ambienti) collegando le principali informazioni in suo possesso e usando un linguaggio adeguato al contesto.	online e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi (es. gestione di semplici conflitti). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute (igiene e alimentazione) con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi (es. cura degli ambienti). Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza strumenti digitali con la guida dell'adulto e conosce le regole di sicurezza con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere problemi non particolarmente complessi in semplici giochi didattici online. Si esprime correttamente, con un lessico semplice.
Sufficiente	L'alunno/a rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi (es. alcune modalità di gestione di semplici conflitti), solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza per es. sulla necessità delle regole e della gestione delle emozioni.	L'alunno/a mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute igiene e alimentazione) principalmente sotto la guida e il supporto del docente. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi legati alla cura degli ambienti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a utilizza strumenti digitali e conosce le regole di sicurezza principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti in alcuni giochi didattici online, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

Non suff.	L'alunno rispetta le regole, cura gli ambienti, riconosce i simboli nazionali e si avvia alla collaborazione con difficoltà e solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. relativamente ai criteri di base da osservare per svolgere le attività in sicurezza.	L'alunno mostra responsabilità verso cose/compagni/animali e comprende il valore della salute con difficoltà e solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici problemi, legati alla cura degli ambienti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno utilizza strumenti digitali e conosce le regole di sicurezza con difficoltà solo sotto la guida del docente. Non è sempre in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti in giochi didattici online, anche se già affrontati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.