RUBRICHE DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA, SCUOLA SECONDARIA, I. C. MONTEFELCINO

	10	9	8	7	6	5	4
Classe prima	L'alunno/a esegue le rappresentazioni grafiche piane con elevata precisione, padroneggiando con disinvoltura gli strumenti e il linguaggio grafico della disciplina. Dimostra una conoscenza approfondita e ben organizzata delle proprietà dei materiali, comprendendo in modo chiaro processi e filiere produttive. Valuta con senso critico l'impatto ambientale delle scelte tecnologiche, affronta ed elabora soluzioni ai problemi proposti e pianifica in autonomia la realizzazione di manufatti curati nei dettagli. Utilizza in modo autonomo e consapevole gli ambienti virtuali, i	L'alunno/a realizza con precisione figure geometriche piane, applicando correttamente gli strumenti e il linguaggio grafico. Possiede una conoscenza solida e ben strutturata delle proprietà dei materiali, comprendendo in modo chiaro processi e filiere. Analizza l'impatto ecologico delle risorse, interpreta correttamente le situazioni problematiche e pianifica con ordine la sequenza di lavoro, realizzando manufatti curati nell'esecuzione. Gestisce con autonomia le piattaforme d'istituto, la	L'alunno/a esegue le costruzioni geometriche piane in modo ordinato, rispettando le regole del disegno tecnico. Conosce in modo completo le proprietà dei materiali e comprende il percorso delle filiere in modo coerente. Identifica i principi della sostenibilità, gestisce semplici situazioni problematiche e organizza in modo logico le fasi di lavoro per realizzare semplici manufatti. Utilizza in modo corretto le applicazioni digitali di base e gli strumenti di rete per lo studio.	L'alunno/a traccia forme geometriche e applica gli elementi del disegno tecnico con discreta correttezza. Mostra una conoscenza soddisfacente delle caratteristiche generali dei materiali e comprende gli aspetti principali di filiere e cicli produttivi. Riconosce i concetti base della tutela ambientale e individua le fasi fondamentali per la realizzazione di semplici manufatti. Impiega le tecnologie e i servizi digitali di base in modo adeguato al contesto.	L'alunno/a esegue il disegno geometrico in modo semplice ed essenziale, rispettando le regole di base. Conosce gli elementi fondamentali dei materiali e coglie i passaggi chiave dei processi e delle filiere. Comprende i tratti principali dell'impatto ambientale e realizza semplici manufatti seguendo le indicazioni fornite. Accede agli strumenti e agli ambienti digitali ordinari facendone un uso essenziale.	L'alunno/a affronta le rappresentazioni geometriche e l'analisi dei materiali con un livello di autonomia ancora in fase di sviluppo, necessitando dell'accompagnamento del docente per orientarsi nelle consegne. Coglie gli aspetti generali della sostenibilità e dei processi produttivi, partecipa alla realizzazione dei manufatti seguendo le indicazioni operative fornite e utilizza le risorse digitali di base con il	L'alunno/a manifesta un livello di competenza in fase di prima acquisizione e necessita dell'affiancamento costante dell'insegnante. Approccia il disegno geometrico e riconosce gli elementi di base dei materiali attraverso una guida continuativa. Coglie nozioni generali sulla sostenibilità, prende parte alla realizzazione di manufatti guidati e sperimenta l'utilizzo degli strumenti

	servizi di rete e le risorse digitali.	comunicazione digitale e la ricerca di informazioni.				supporto guidato dell'insegnante.	digitali attraverso un affiancamento costante.