RUBRICHE DI VALUTAZIONE LATINO, SCUOLA SECONDARIA I GRADO, I. C. MONTEFELCINO

	10	**9**	**8**	**7**	**6**	**5**	**4**
Classe seconda e terza	L'alunno pronuncia in modo sicuro e corretto le parole studiate. Coglie in autonomia i legami diacronici tra latino e italiano. Decodifica e interpreta motti, elementi storico-artistici e miti classici nel patrimonio contemporaneo. Integra i latinismi nel proprio lessico con pertinenza. Riconosce e analizza in modo sicuro morfologia e sintassi (casi, generi, prime due	L'alunno pronuncia correttamente le parole studiate. Coglie i legami diacronici tra latino e italiano. Riconosce e comprende il valore di motti, elementi storico-artistici e miti classici nel patrimonio contemporaneo. Utilizza in modo appropriato i latinismi per arricchire la propria esposizione. Riconosce la struttura morfologica e sintattica di base della frase semplice. Comprende il	L'alunno legge e pronuncia correttamente le parole studiate. Riconosce in modo soddisfacente i legami diacronici tra latino e italiano, se stimolato. Comprende e descrive i miti classici e l'origine latina di tradizioni o motti locali. Sa inserire i latinismi studiati all'interno dei propri discorsi con qualche semplice indicazione. Individua correttamente le parti variabili/invariabili e si orienta nella sintassi della frase	L'alunno legge e pronuncia discretamente le parole studiate. Individua i legami diacronici tra italiano e latino, necessitando talvolta di una guida. Riconosce e descrive i miti classici e l'origine latina di tradizioni o motti locali nei loro tratti essenziali. Sa inserire i latinismi studiati all'interno dei propri discorsi, se stimolato. Riconosce il sistema dei casi, dei generi e le forme verbali più semplici, commettendo	L'alunno legge e pronuncia le parole studiate se guidato dall'insegnante. Riconosce gli elementi linguistici ed etimologici più evidenti nel confronto con l'italiano. Identifica, su esplicita richiesta, l'origine latina di parole ad alta frequenza e l'esistenza di legami tra il mondo romano e le tradizioni odierne. Riconosce le strutture morfologiche essenziali e gli elementi minimi	L'alunno sa riprodurre i suoni fondamentali della lingua se supportato passo passo. Inizia a percepire i legami diacronici tra italiano e latino. Mostra interesse verso gli aspetti culturali del mondo romano; riconosce i latinismi più comuni quando inseriti in contesti quotidiani chiari. Individua, se fortemente guidato, le parti elementari del discorso e alcuni casi fondamentali.	L'alunno mostra evidenti e diffuse difficoltà nella lettura ad alta voce, faticando a interiorizzare le regole fonetiche di base. La comprensione dei legami tra il mondo romano e l'attualità risulta frammentaria e superficiale. È in grado di identificare il senso di un mito solo se supportato da continue semplificazioni, domande-guida ravvicinate o immagini esplicative. Evidenzia forti carenze che compromettono

	declinazioni). Comprende in modo autonomo il senso globale di frasi e testi semplici in contesti laboratoriali.	senso globale di testi semplici e aforismi, dimostrando una buona intuizione linguistica.	semplice. Coglie il senso globale di un breve testo semplice.	solo lievi imprecisioni. Ricava il significato di frasi elementari seguendo le fasi del lavoro di gruppo o laboratoriale.	della frase semplice. Con il supporto del docente e l'uso di modelli pronti, comprende il senso di frasi molto elementari o proverbi.	Mostra parziali tentativi di orientarsi nella frase semplice, riuscendo a coglierne il senso globale in contesti fortemente strutturati e semplificati.	l'autonomia nell'analisi della frase semplice e degli elementi lessicali, mancando così di coglierne il senso globale.