RUBRICHE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA - I.C. MONTEFELCINO

	10	9	8	7	6	5	4
Classe Prima	L'alunno/a comprende pienamente il valore delle regole, dei diritti e dei doveri e li applica con responsabilità, collaborando in modo positivo e inclusivo e rispettando le norme di sicurezza. Dimostra una conoscenza approfondita dei temi della sostenibilità, della tutela dei beni comuni e dell'uso consapevole delle risorse economiche. Utilizza gli strumenti digitali con sicurezza e responsabilità, comunica nel rispetto della	L'alunno/a comprende con sicurezza regole, diritti e doveri e li applica in modo responsabile, collaborando positivamente con gli altri e rispettando le norme di sicurezza. Conosce in modo completo i temi della sostenibilità, dei beni comuni e dell'uso delle risorse economiche. Utilizza correttamente e responsabilmente gli strumenti digitali, rispetta la Netiquette e riconosce situazioni di comunicazione ostile e cyberbullismo.	L'alunno/a conosce e comprende in modo adeguato regole, diritti e doveri e li applica generalmente in modo corretto, collaborando con gli altri e rispettando le principali norme di sicurezza. Conosce i temi fondamentali della sostenibilità, della tutela dei beni comuni e dell'uso delle risorse economiche. Utilizza correttamente gli strumenti digitali e applica le principali regole della Netiquette, riconoscendo le forme più	L'alunno/a possiede una discreta conoscenza di regole, diritti e doveri e li applica generalmente nelle situazioni abituali, collaborando in modo abbastanza corretto e conoscendo le principali norme di sicurezza. Comprende gli aspetti essenziali della sostenibilità, della tutela dei beni comuni e dell'uso delle risorse economiche. Utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti digitali e conosce le principali regole della Netiquette e i rischi della comunicazione online.	L'alunno/a possiede conoscenze essenziali relative a regole, diritti e doveri e riesce ad applicarle nelle situazioni più semplici, talvolta se guidato. Riconosce i principali comportamenti sostenibili, il valore dei beni comuni e alcuni concetti economici fondamentali. Utilizza gli strumenti digitali nelle funzioni essenziali e conosce le principali regole della Netiquette e i rischi più immediati della comunicazione online.	L'alunno/a possiede conoscenze parziali e frammentarie relative a regole, diritti e doveri e incontra difficoltà nell'applicarle con continuità. Conosce solo in parte i temi della sostenibilità, della tutela dei beni comuni e dell'uso delle risorse economiche. Utilizza gli strumenti digitali con qualche difficoltà e applica in modo discontinuo le regole della Netiquette, riconoscendo solo le situazioni più evidenti di rischio online.	L'alunno/a possiede conoscenze molto lacunose relative a regole, diritti e doveri e fatica ad applicarle anche se guidato/a. Riconosce con difficoltà i principali temi della sostenibilità, della tutela dei beni comuni e dell'uso delle risorse economiche. Utilizza gli strumenti digitali in modo poco consapevole e non ha ancora consolidato le principali regole della Netiquette né il riconoscimento delle situazioni di rischio online.

	Netiquette e sa riconoscere e contrastare situazioni di comunicazione ostile, bullismo e cyberbullismo.		evidenti di comunicazione ostile e cyberbullismo.				