MUSICA	
Classe prima	
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
CREATIVITA' ED ESPRESSIONE MUSICALE: -sperimentare semplici forme di ideazione e improvvisazione ritmica e melodica, individualmente e in gruppo; - eseguire semplici brani musicali utilizzando la voce, il corpo e gli strumenti, rispettando le indicazioni di base. COLLABORAZIONE IN ENSEMBLE MUSICALI - Partecipare alle attività musicali collettive collaborando con i compagni e rispettando regole, tempi e ruoli assegnati. COMPRENSIONE DELLA GRAMMATICA MUSICALI - Riconoscere e utilizzare i principali simboli della notazione musicale. - Leggere ed eseguire semplici sequenze ritmiche e melodiche. - Distinguere gli elementi fondamentali del linguaggio musicale (altezza, durata, intensità e timbro). SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO E CONOSCENZA STORICO – CULTURALE DELLA MUSICA - Ascoltare brani musicali riconoscendone alcune caratteristiche espressive e gli strumenti utilizzati. - Conoscere gli aspetti essenziali della musica nelle civiltà antiche, collegandoli al relativo contesto storico e culturale. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI - Utilizzare semplici strumenti digitali per la scrittura e la rappresentazione musicale. - Impiegare le tecnologie informatiche di base come supporto alle attività musicali e interdisciplinari.	PERCEZIONE, ASCOLTO E ANALISI - Ascoltare brani musicali di diversa provenienza individuandone le principali caratteristiche espressive. - Distinguere le caratteristiche del suono: altezza, durata, intensità e timbro. - Comprendere il legame tra musica, civiltà antiche e contesto storico-culturale. ALFABETIZZAZIONE E GRAMMATICA MUSICALE - Conoscere il pentagramma, le note musicali e i principali simboli della scrittura musicale. - Leggere e riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche. - Riconoscere e utilizzare le principali figure e pause musicali. - Comprendere il valore delle figure ritmiche e la loro organizzazione nelle battute più semplici. CREATIVITA', ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE - Eseguire semplici brani vocali e strumentali individualmente e in gruppo. - Utilizzare correttamente la voce, il corpo e gli strumenti musicali proposti. - Rispettare ritmo, pulsazione e semplici indicazioni dinamiche durante l'esecuzione. - Collaborare attivamente alle attività musicali collettive. RITMO, MOVIMENTO ED ESPRESSIONE CORPOREA - Riprodurre e creare semplici sequenze ritmiche attraverso body percussion, cup songs e attività motorie. - Coordinare movimento e ritmo in attività individuali e di gruppo. - Sperimentare forme elementari di improvvisazione ritmica. CONOSCENZA STORICO – CULTURALE DELLA MUSICA - Conoscere le principali forme di espressione musicale delle civiltà antiche. - Collocare eventi, strumenti e pratiche musicali nel relativo contesto storico. - Riconoscere alcuni elementi caratteristici della musica nelle diverse epoche studiate.

	COMPETENZE DIGITALI - Utilizzare semplici software musicali per scrivere e modificare brevi sequenze musicali (es. MuseScore). - Saper inserire note e simboli musicali in un programma di notazione. - Utilizzare strumenti digitali per attività di ascolto, studio e produzione musicale di base.