| ITALIANO | |
|---|---|
| **Classe prima** | |
| **COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** |
| - Possedere la lingua in maniera tale da leggere e comprendere testi adatti all'età, cogliendone lo scopo, il significato globale e analitico.<br><br>- Imparare a riconoscere le caratteristiche delle principali tipologie e generi testuali.<br><br>- Esporre in maniera organica e chiara un'esperienza personale, un fatto noto, una storia.<br><br>- Saper parlare con gli altri di un testo dopo averlo letto, non solo mettendolo in relazione con la propria esperienza di vita ma anche apprezzandone l'apertura nei confronti del mondo, delle esperienze altrui, delle culture diverse dalla propria.<br><br>- Iniziare a riassumere brevi testi producendo elaborati adeguati, anche con l'aiuto di schemi, mappe o tabelle pre-impostate dall'insegnante.<br><br>- Scrivere in maniera corretta dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale testi 'liberi', testi legati a tipologie affrontate in classe, sintesi.<br><br>- Saper riflettere sulla lingua. | GRAMMATICA E AMPLIAMENTO DEL LESSICO<br>- Riconoscere le relazioni di significato più immediate (sinonimi e contrari)<br>- Organizzare le parole in famiglie lessicali a partire dalla radice comune<br>- Imparare a consultare il vocabolario della lingua italiana comprendendo la struttura di una voce<br>- Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura<br>- Riconoscere le parti del discorso e i connettivi temporali e spaziali<br>- Identificare gli elementi essenziali della frase (soggetto, predicato…)<br>- Riconoscere e usare i segni di punteggiatura fondamentali per segmentare il testo<br>- Saper riflettere sui propri errori tipici e sugli errori comuni, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta e orale<br><br>ASCOLTARE, RIELABORARE, PARLARE<br>- Ascoltare un testo cogliendo le informazioni principali<br>- Saper raccontare oralmente esperienze personali, fatti noti e storie, selezionando informazioni significative in base allo scopo, in modo coerente e coeso<br>- Saper intervenire in una discussione rispettando tempi e turni di parola, tenendo conto della situazione e dello scopo comunicativo<br><br>LEGGERE, INTERPRETARE<br>- Leggere ad alta voce in modo espressivo testi noti<br>- Leggere silenziosamente testi di varia natura e provenienza adottando semplici tecniche di aiuto alla comprensione (sottolineature, note a margine, appunti)<br>- Ricavare informazioni dirette e semplici inferenze da un testo per documentarsi su un argomento specifico<br>- Comprendere testi letterari di vario tipo e genere (racconti, novelle, |

| | |
|---|---|
| | romanzi, poesie) e riflettere sulle caratteristiche dei personaggi, sull'ambientazione spaziale e temporale, sulle caratteristiche del genere cui il testo appartiene<br>- Formulare insieme ai compagni e all'insegnante ipotesi interpretative fondate sul testo<br>- Riassumere oralmente un testo letterario noto<br>- Riconoscere le principali figure retoriche in ambito poetico e nella prosa<br>- Leggere classici proposti dall'insegnante<br><br>SCRIVERE<br>- Organizzare le informazioni su un dato argomento in liste, mappe, scalette<br>- Scrivere testi narrativi, descrittivi e regolativi in maniera corretta dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, avvalendosi sia di supporti cartacei sia di strumenti digitali di scrittura<br>- Riassumere per iscritto un testo<br>- Parafrasare testi poetici<br>- Realizzare scritture creative o manipolare testi |