LINGUA INGLESE	
Classe prima	
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
COMUNICAZIONE SCRITTA E ORALE. Acquisire la capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti di base su argomenti familiari e personali. INTERAZIONE SOCIALE E CONSAPEVOLEZZA CULTURALE -Partecipare a semplici scambi comunicativi su argomenti noti. -Riconoscere alcuni elementi culturali dei Paesi anglofoni. APPLICAZIONE INTERDISCIPLINARE -Utilizzare l'inglese come strumento per accedere a contenuti di altre discipline e confrontarsi con la diversità culturale. AUTONOMIA NELL'APPRENDIMENTO -Avviare la consapevolezza metacognitiva del proprio apprendimento linguistico, anche utilizzando strumenti digitali e risorse interattive, in conformità con il quadro europeo Digicomp 2.2. COMPRENSIONE E ANALISI CRITICA -Leggere, ascoltare e comprendere testi semplici con contenuti informativi e narrativi.	ASCOLTO (Comprensione orale) -Comprendere istruzioni, espressioni e formule di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative a sé stessi, alla famiglia e all'ambiente scolastico. -Identificare parole chiave e il senso generale di brevi messaggi orali e di semplici sequenze audiovisive su argomenti conosciuti. -Riconoscere i principali suoni e fonemi della lingua inglese unitamente parole afferenti al contesto quotidiano in modalità di ascolto guidato. PARLATO (Produzione e interazione orale) -Presentarsi e presentare persone dell'ambiente familiare utilizzando formule e frasi memorizzate. -Descrivere brevemente la propria routine, oggetti, luoghi familiari e gli interessi personali utilizzando parole e frasi semplici. -Partecipare a interazioni guidate per scambiarsi informazioni personali di base, ringraziare, chiedere un chiarimento; partecipare a giochi di ruolo. -Riprodurre suoni, ritmi e strutture intonative della lingua inglese attraverso canzoni e dialoghi guidati. LETTURA (Comprensione scritta) -Comprendere il senso globale di cartoline, biglietti, brevi messaggi e testi narrativi semplici accompagnati da supporti visivi. -Leggere ad alta voce parole, frasi e brevi testi con lessico noto, applicando le corrispondenze fonema-grafema acquisite.

	- Individuare informazioni principali ed esplicite in testi di uso comune (avvisi, etichette, menu semplici, istruzioni brevi). - Associare immagini a parole, frasi e brevi descrizioni. SCRITTURA (Produzione scritta) -Scrivere parole e semplici frasi relative a sé stesso, alla propria famiglia e al proprio ambiente, utilizzando strutture note. -Produrre brevi messaggi scritti (biglietti di auguri, presentazioni personali, descrizioni elementari) seguendo modelli forniti. - Usare correttamente la punteggiatura di base, le convenzioni ortografiche più comuni ed i connettivi semplici (and, but, because). RIFLESSIONE-METACOGNIZIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO - Riconoscere le principali strutture morfosintattiche di base. - Osservare e confrontare parole ed espressioni in contesti d'uso, rilevando analogie e differenze tra italiano e inglese. - Riconoscere che esistono lingue e culture diverse e che la lingua inglese è uno strumento di comunicazione internazionale. -Iniziare a identificare i propri punti di forza e le difficoltà nell'apprendimento della lingua.