EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - CLASSE I – I.C. MONTEFELCINO	
COMPETENZE	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**
Macroarea 1. Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà **Traguardi di Competenza** - Riconoscere la centralità della persona e promuovere il rispetto della dignità umana, della legalità e della solidarietà. - Esercitare attivamente i propri diritti e doveri all'interno della comunità scolastica, agendo per il bene comune. - Adottare comportamenti responsabili e consapevoli per la tutela della salute e del benessere psicofisico proprio e altrui.	**Obiettivi di Apprendimento** - Comprendere la differenza tra regola (comunitaria/scolastica) e legge (giuridica). - Conoscere, interiorizzare e rispettare il Regolamento di Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti (dpr 24 giugno 1998 n. 249) come patti di corresponsabilità. - Assumere la responsabilità dei propri doveri scolastici e sociali come controparte dei propri diritti. - Sviluppare empatia e collaborazione nei lavori di gruppo, contrastando attivamente ogni forma di esclusione, prevaricazione e bullismo. - Riconoscere i primi elementi organizzativi del proprio Comune e della propria comunità locale. - Riconoscere i rischi strutturali dell'ambiente scolastico e applicare le norme di sicurezza e di evacuazione. - Conoscere l'esistenza del Codice della Strada e rispettare alcune regole fondamentali relative alla mobilità pedonale e ciclistica, riconoscendo i principali rischi legati alla distrazione.
Macroarea 2. Sviluppo economico, Sostenibilità e Benessere **Traguardi di Competenza** - Applicare comportamenti sostenibili nella quotidianità per la tutela degli ecosistemi vicini e il miglioramento della qualità della vita. - Dimostrare rispetto e senso di responsabilità verso i beni pubblici e privati, intesi come patrimonio comune da preservare.	**Obiettivi di Apprendimento** - Applicare le pratiche di riduzione dei rifiuti e della raccolta differenziata all'interno della scuola e della famiglia. - Riconoscere il valore e rispettare l'integrità dei beni materiali della scuola (arredi, aule, sussidi) e del patrimonio artistico/ambientale locale, comprendendo il danno economico e sociale del vandalismo. - Conoscere, attraverso un approccio scientifico, il ciclo dell'acqua e l'importanza del contrasto agli sprechi.

	- Pianificare l'utilizzo delle proprie disponibilità economiche, applicare nell'esperienza concreta i concetti di guadagno, ricavo e spesa.
Macroarea 3: Cittadinanza digitale **Traguardi di Competenza** - Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando le forme di comunicazione adeguate ad alcuni contesti di relazione. - Riconoscere le dinamiche della comunicazione ostile per promuovere relazioni digitali corrette. - Conoscere gli elementi base del linguaggio di programmazione (coding) utilizzando strumenti *unplugged* e digitali per l'uso consapevole dell'AI.	**Obiettivi di Apprendimento** - Utilizzare e gestire le tecnologie digitali della scuola (Registro Elettronico, Google Workspace ed alcune applicazioni didattiche) secondo i regolamenti interni e per scopi di apprendimento. - Applicare le regole fondamentali della Netiquette (buone maniere digitali) nelle comunicazioni con compagni e docenti. - Saper usare in modo consapevole dal punto di vista informatico i codici di programmazione e riconoscere i rischi elementari legati all'uso dell'AI. - Identificare e rifiutare parole ostili o dinamiche di cyberbullismo nelle chat di classe o sui primi profili social, attivando la richiesta di aiuto agli adulti**.**