


# BEATRICE BOLOGNINI

## CONTATTI

 61033, Fermignano (PU)

 3397762142

 bibibolo@virgilio.it

## CAPACITÀ E COMPETENZE

- Buona esperienza nella gestione delle dinamiche di gruppo
- Spirito di iniziativa e attitudine collaborativa
- Ottima gestione del tempo e capacità di organizzazione del lavoro
- Comunicazione efficace e gestione dei conflitti

Insegnante di scuola primaria in possesso di qualifica sia nella scuola primaria che nella scuola dell'infanzia e con specializzazione all'insegnamento a bambini diversamente abili. Competente nell'elaborazione di percorsi formativi personalizzati in base ai bisogni degli allievi. Personalità dinamica ed empatica, si impegna a far emergere e favorire lo sviluppo delle potenzialità degli alunni. Capacità di lavorare proficuamente in team multidisciplinari.

## ESPERIENZE LAVORATIVE E PROFESSIONALI

Settembre 2021 A Attuale

**Insegnante di scuola primaria Ministero della Pubblica Istruzione. Ist. Com. di "A. Bucci" di Montefelcino (PU), Montefelcino**

- Valutazione dell'efficacia delle attività proposte in classe e definizione di strategie volte a recuperare eventuali lacune o problemi di apprendimento riscontrati.
- Definizione degli obiettivi dell'offerta formativa considerando i bisogni e le capacità degli allievi.
- Pianificazione di attività didattiche avvalendosi di strumenti tecnologici e multimediali quali: Google, utilizzo della LIM, word wall e Powtoon.
- Insegnamento di inglese, matematica, scienze, ed. Motoria, storia, geografia e arte - immagine, nelle classi seconde e quinte.
- Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe.
- Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
- Sostegno agli studenti nell'apprendere la perseveranza necessaria a portare a termine compiti impegnativi e a costruirsi quell'attitudine alla resilienza che gli consentirà di affrontare gli sforzi educativi successivi.
- Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.
- Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.
- Esecuzione accurata, attenta e diligente dei propri compiti per l'ottenimento di un risultato finale di qualità senza mai sacrificare la velocità operativa.
- Supporto motivato e professionale in grado di apportare un contributo di valore alle attività del team per il raggiungimento degli obiettivi comuni grazie alla capacità di cooperare sinergicamente e di comunicare in modo trasparente ed efficace.

Settembre 2019 A Settembre 2021

**Insegnante di scuola primaria Ministero della Pubblica Istruzione. Istituto Omnicomprensivo "Montefelro" di Sassocorvaro, Sassocorvaro Auditore (PU)**

- Insegnamento di Inglese, Storia, Geografia, Musica Scienze, Tecnologia e Ed. Motoria nelle classi prima, seconda, terza, quarta e quinta.
- Organizzazione di iniziative didattiche a sostegno dell'integrazione

scolastica di alunni stranieri.

- Applicazione di un approccio innovativo in aula introducendo la metodologia "uno a uno" e l'uso della lavagna interattiva nelle attività quotidiane della classe.
  - Somministrazione di test di classe e di valutazioni standardizzate al fine di monitorare i progressi e la comprensione degli studenti.
  - Elaborazione di feedback per ciascuno studente, assicurandosi che la correzione di eventuali errori sia pienamente compresa e ponendo in tal modo solide basi per futuri progressi.
  - Insegnamento individuale e di gruppo, utilizzando metodi diversi quali lezioni tematiche, lezioni in piccoli gruppi, discussioni, attività pratiche e lavoro sulle abilità individuali.
  - Discussione in classe di informazioni tematiche, di strategie generali di apprendimento e di tutte quelle competenze necessarie allo sviluppo sociale e dello spirito di cittadinanza.
  - Esecuzione accurata, attenta e diligente dei propri compiti per l'ottenimento di un risultato finale di qualità senza mai sacrificare la velocità operativa.
  - Supporto motivato e professionale in grado di apportare un contributo di valore alle attività del team per il raggiungimento degli obiettivi comuni grazie alla capacità di cooperare sinergicamente e di comunicare in modo trasparente ed efficace.
  - Formazione di relazioni profonde con i genitori e gli studenti coinvolgendo i gruppi attraverso conferenze, e-mail, testi e telefonate.
- Definizione degli obiettivi dell'offerta formativa considerando i bisogni e le capacità degli allievi.

Settembre 2014 A Settembre 2019

**Insegnante di sostegno Ministero della Pubblica Istruzione. Ist.**

**Comprensivi nella provincia di Pesaro Urbino**, Urbino, Pergola, Montelabbate, Acqualagna (Pu)

- Individuazione dei deficit cognitivi e dei bisogni individuali degli alunni provenienti da contesti familiari e sociali particolarmente difficili e definizione di percorsi didattici e pedagogici adeguati.
- Monitoraggio costante dei livelli e delle difficoltà di apprendimento degli alunni, anche tramite test e verifiche, per apportare con tempestività interventi correttivi.
- Collaborazione e coordinamento con il corpo docenti per definire i progressi dei livelli di conoscenza, le difficoltà di apprendimento e le strategie didattiche a sostegno dei singoli alunni.
- Applicazione dei metodi d'insegnamento più adatti per il coinvolgimento degli alunni anche sotto forma di attività ludiche e ricreative finalizzate a semplificare l'apprendimento e stimolare l'interesse.
- Promozione della cultura musicale, artistica e cinematografica mediante attività di gruppo anche a carattere multidisciplinare.
- Educazione alle competenze digitali e all'utilizzo critico e consapevole delle piattaforme internet, con un focus specifico destinato all'uso appropriato dei social network.
- Contrasto alla dispersione scolastica, alla discriminazione sociale e razziale, alla violenza e alle forme di bullismo, anche di tipo digitale, mediante percorsi appositi.
- Comprensione dei bisogni educativi degli studenti con disabilità psicofisiche in modo da definire adeguate attività di sostegno per il corretto inserimento nel contesto scolastico e sociale.
- Organizzazione di attività individuali e per piccoli gruppi sulla base di esigenze di apprendimento differenziate.
- Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) per determinare gli obiettivi di apprendimento e definire le strategie educative appropriate, facendo uso di pratiche e teorie didattiche accreditate.
- Organizzazione e preparazione di materiali didattici e rapporti scolastici.
- Organizzazione e preparazione di materiali didattici e report scolastici.

- Potenziamento delle lezioni attraverso l'utilizzo della Smart Board e dei computer.
- Elaborazione di piani educativi individualizzati (PEI) per promuovere lo sviluppo sociale, fisico e scolastico degli studenti.
- Riduzione dei gap di apprendimento attraverso lo sviluppo di piani educativi individualizzati, utilizzando vari sussidi didattici e strategie motivazionali.
- Offerta di un'educazione specializzata a studenti con disturbi dello sviluppo, incluso l'autismo.
- Valorizzazione della relazione con gli studenti e organizzazione di frequenti colloqui con famiglie, caregiver e responsabili scolastici per discutere dei progressi delle attività di sostegno.
- Riduzione dei gap di apprendimento attraverso lo sviluppo di piani educativi individualizzati, utilizzando vari sussidi didattici e strategie motivazionali per favorire l'inclusione delle differenze.

Settembre 2001 A Settembre 2014

**Educatrice scolastica Cooperativa Sociale "la Sorgente"**, Loc. San Martino del Piano, Fossombrone (PU)

- Agevolazione della comunicazione con gli insegnanti al fine di aiutare gli studenti a concentrarsi sugli elementi chiave dell'argomento e stabilire se sia necessario un sostegno supplementare.
- Valutazione della comprensione complessiva del materiale didattico da parte degli studenti attraverso la somministrazione di esami e temi da svolgere in classe.
- Colloquio con i genitori sulla necessità di fornire maggiore supporto allo studente.
- Preparazione di lezioni personalizzate allo scopo di soddisfare le esigenze individuali dello studente nello sviluppo delle competenze, ed elaborazione di istruzioni complete su ogni materia.
- Organizzazione di incontri per discutere dei programmi e dei relativi materiali di supporto.
- Organizzazione di attività educative divertenti, che hanno permesso agli studenti di migliorare le capacità di lettura, scrittura ed espressione attraverso un apprendimento interattivo.
- Promozione della sicurezza degli studenti in classe e all'esterno.
- Assistenza agli studenti nello studio di specifiche materie e nello sviluppo di abilità generali relative alle tecniche di apprendimento, di studio e di memorizzazione delle informazioni.
- Tutoraggio in aree quali linguistiche, matematiche-scientifiche e antropologiche, offrendo piani di lezione personalizzati e guide allo studio dell'argomento.
- Collaborazione con team multidisciplinari alla definizione di un piano d'azione esaustivo.
- Creazione di materiali educativi per la formazione individuale e di gruppo.
- Lavoro a stretto contatto con gli studenti delle classi dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>, aiutandoli a sviluppare abilità matematiche e di scrittura.
- Utilizzo del metodo ABA, Rapizza e analogico con materiali di supporto per coinvolgere gli studenti durante le attività di classe.
- Collaborazione con docenti e membri dello staff nella progettazione di piani completi e personalizzati al fine di ottimizzare l'esperienza educativa degli studenti.
- Creazione di un ambiente didattico curato, dinamico e inclusivo.
- Sviluppo, implementazione e aggiornamento di programmi di formazione volti a raggiungere gli obiettivi educativi prefissati.
- Utilizzo dei materiali di supporto allo scopo di stimolare la motivazione degli studenti durante le attività di classe.

---

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2019

**Programmazione didattica nelle scuole umanistiche**  
**Corso di perfezionamento post-universitario**, Forcom

2018

**Laurea quadriennale Umanistica**  
**Univer. di Scienze della Formaz. Prim. (infanzia)**, Urbino (PU)

2014

**Laurea quadriennale Umanistiche**  
**Università di Scienze della Formazione primaria**, Urbino (PU)  
• Abilitazione all'insegnamento ad alunni disabili

1999

**Laurea quinquennale Umanistiche**  
**Università di Psicologia**, Urbino (PU)  
• Abilitazione alla professione libera come Psicologo