Scheda n.1 - Valutazione del Comportamento

Delibera del Collegio Docenti Unitario n. 49 del 27.03.2026

Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente

- **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**
- **competenza sociale e civica in materia di cittadinanza**

Indicatori		Descrittori	Giudizio/ Voto
Indicatore 1 **Area del sé**	**Autoregolazione** Consapevolezza e gestione di emozioni, pensieri e comportamenti	Conoscere e Riconoscere le proprie emozioni Comprendere il limite personale Gestire le emozioni e renderle adeguate al contesto Orientare il pensiero e il comportamento in modo positivo Saper rispondere ai propri bisogni	
	Flessibilità Capacità di gestire transizioni e incertezze e di affrontare le sfide	Essere resilienti e perseveranti Mantenere la lucidità e il pensiero positivo in situazioni di incertezza e di stress Risolvere problemi in situazioni complesse e/o di cambiamento	
	Benessere Ricerca di soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile	Riconoscere il valore del prendersi cura del proprio corpo e della propria mente Riconoscere il valore di prendersi cura dei rapporti con gli altri Curare la propria crescita individuale e sviluppare relazioni sociali positive Gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali	
Indicatore 2 **Area del noi**	**Empatia** Comprensione delle emozioni altrui, delle esperienze e dei valori dell'altro e capacità di fornire risposte adeguate	Saper ascoltare l'altro Sapersi mettere nei panni dell'altro Saper creare relazioni improntate sulla fiducia reciproca Saper rispondere ai bisogni dell'altro	
	Comunicazione Uso di strategie comunicative pertinenti e di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e dei contenuti	Considerare l'impatto delle parole utilizzate sull'ascoltatore Comprendere l'importanza di una comunicazione positiva, chiara e responsabile Saper comunicare costruttivamente Saper negoziare e fare sintesi tra punti di vista diversi	
	Collaborazione Impegno nell'attività di gruppo e nel lavoro di squadra riconoscendo e rispettando gli altri	Saper valutare e condividere il proprio apprendimento Saper valorizzare le competenze altrui Gestire in modo efficace le relazioni Saper vivere il conflitto e gestirlo in modo efficace	
Indicatore 3	**Mentalità orientata alla crescita**	Essere consapevoli delle proprie potenzialità	

Area dell'orientamento alla crescita	Credere nel proprio e altrui potenziale di apprendimento e progresso continui	Cercare aiuto al bisogno Porsi degli obiettivi Essere disposti a rivederli	
	Pensiero critico Valutazione di informazioni e argomentazioni a supporto di conclusioni ragionevoli e sviluppo di soluzioni innovative	Valutare se le informazioni ricevute siano vere o false Valutare se le argomentazioni di un ragionamento si basino su informazioni attendibili e se siano ragionevoli e sostenibili Argomentare i propri ragionamenti sulla base di informazioni attendibili e rendersi conto se siano ragionevoli e sostenibili Promuovere punti di vista, ragionamenti, soluzioni innovative	
	Gestione dell'apprendimento Pianificazione, organizzazione, controllo e riesame del proprio apprendimento	Gestire in modo efficace il tempo e le informazioni Concentrarsi per apprendere Individuare i propri punti di forza e di debolezza Individuare le proprie strategie di apprendimento Saper riflettere sul proprio apprendimento per migliorarlo Saper lavorare in maniera autonoma Saper lavorare in modalità collaborativa Gestire in modo efficace il proprio percorso scolastico	
Indicatore 4 **Area della partecipazione, decisione e socializzazione**	**Interesse comune o pubblico** Impegno e responsabilità nel conseguire un interesse comune o pubblico	Conoscere i propri doveri e diritti Conoscere i doveri e i diritti altrui Far valere i propri legittimi diritti e bisogni riconoscendo quelli degli altri Mostrare attenzione e cura dell'ambiente Impegnarsi in modo attivo e responsabile per conseguire un interesse comune nella vita scolastica e sociale	
	Processo decisionale Partecipare in modo costruttivo al processo decisionale a tutti i livelli, locale, nazionale, europeo e internazionale	Gestire la complessità: saper leggere il contesto e raccogliere le informazioni necessarie al fine di assumere decisioni Saper prendere decisioni al fine di intervenire sul contesto e migliorarlo Riflettere sull'efficacia delle decisioni prese ed eventualmente correggerle	
	Mezzi di comunicazione Accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, interpretarli criticamente e interagire con essi	Saper distinguere tra fonti di informazione più o meno attendibili Riconoscere le potenzialità e le criticità dei diversi mezzi di comunicazione Saper utilizzare in modo consapevole i mezzi di comunicazione	
	Diversità sociale, culturale, di genere. Promozione di una cultura di pace e non violenta Comprendere le diversità: sociale, culturale e di genere e promozione di una cultura non violenta e inclusiva	Riconoscere e difendere i valori del pluralismo e dell'inclusione Sapersi porre in modo critico rispetto a stereotipi e pregiudizi Esprimere e comprendere punti di vista diversi Riconoscere nel dialogo la soluzione del conflitto Saper argomentare assertivamente le proprie opinioni	

Alunno	**Classe**	**Data**	**Punteggio**	**Voto** 52:P=10:x x=(Px10)/52