ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFELCINO "A. BUCCI"
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsmontefelcino.edu.it

Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola dell'Infanzia

Delibera del Consiglio d'Istituto n. 113 del 25-09-2024

Il patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in modo condiviso le regole su cui si basa il rapporto Scuola - Famiglia.

Premesso che nella scuola dell'infanzia si pongono le basi dell'apprendimento e della relazione alunno – insegnante, compito della scuola è quello di compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia. Il presente Patto di Corresponsabilità Educativa, sottoscritto da ogni famiglia all'atto dell'iscrizione, è quindi un documento attraverso il quale ogni firmatario si impegna ad assolvere i propri impegni, in relazione agli ambiti di competenza di ciascuno.

Le docenti si impegnano a:

- Affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità
- Stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà
- Avviare il bambino a compiere le prime semplici azioni che lo possano rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività ludiche/di lavoro
- Coinvolgere il bambino nel momento del pasto facendogli apprezzare i vari alimenti previsti dal menù giornaliero. Sensibili alle problematiche individuali, accolgono indicazioni che possano determinare una variazione di alimentazione generale del bambino
- Controllare che il bambino rispetti l'ordine dell'ambiente e riponga tutte le attrezzature utilizzate per il gioco ed il lavoro
- Consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola
- Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini
- Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una loro piena collaborazione educativa per definire norme di comportamento comuni
- Motivare i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali

- Riconoscere ed agevolare, attraverso consolidate modalità di integrazione e inclusione, la peculiarità dei bambini con disabilità affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare e stare con gli altri, collaborare con i compagni, sviluppare creatività e fantasia e al meglio le proprie potenzialità
- Organizzare tempi e spazi adeguati a creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino
- Promuovere un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione
- Progettare e realizzare ambienti educativi secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di orientare alla socializzazione, al gioco e alla creatività
- Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici
- Promuovere la diversità delle persone come ricchezza

La famiglia si impegna a:

- Sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando rapporti di reciproca collaborazione
- Riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia
- Guidare il figlio ad affrontare il distacco momentaneo dall'ambiente familiare, mostrando interesse e fiducia nelle proposte della scuola
- Sviluppare nel figlio le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e di lavoro
- Favorire l'accostamento ad un'alimentazione sana e varia. Qualora il figlio avesse bisogno di una particolare dieta, deve avvisare la scuola e presentare un certificato medico al responsabile della mensa
- Tenere a casa il figlio in caso non stia bene (febbre, sintomi influenzali, malessere notturno), in modo da controllare l'evoluzione della malattia, nel rispetto anche degli altri bambini
- Partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa
- Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola
- Prendere coscienza del regolamento dell'Istituto Comprensivo
- Aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente
- Intrattenere un dialogo aperto e corretto con i docenti ed il personale, per affrontare e risolvere ogni difficoltà insorgente, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità
- Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici e della puntualità in ingresso e di uscita
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica

- Prestare attenzione alle comunicazioni personali o agli avvisi scolastici pubblicati nel registro elettronico

Le insegnanti e la famiglia accompagnano il bambino affinché possa

- Percepire l'insegnante come una figura di riferimento aperta e disponibile, a cui rivolgersi in caso di necessità
- Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita
- Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico
- Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti
- Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune
- Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà
- Orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola
- Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti
- Riconoscere l'importanza della pulizia degli spazi in cui si vive; mette in ordine, dopo l'utilizzo, gli strumenti di lavoro/gioco

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità:

- ha validità per l'intera permanenza dell'alunno nella scuola dell'infanzia dell'IC Montefelcino
- verrà pubblicato sul registro elettronico e sul sito dell'istituto
- resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio d'Istituto