ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFELCINO "A. BUCCI"
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsmontefelcino.edu.it

Montefelcino, *vedi segnatura*
Prot. *vedi segnatura*

CAPITOLATO TECNICO
"Percorsi di mentoring tutoring e orientamento"

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: Rimani in gioco
CNP: M4CI1.4-2024-1322-P-48156
CUP: C64D21000460006

MODULI
N. 100 moduli individuali di 7 ore ciascuno relativi ad attività formative svolte in presenza, da esperti in possesso di specifiche competenze in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica in accordo al progetto presentato il 29/11/2024 prot. 5369 dalla Dirigente Scolastica in accordo con il TEAM per la dispersione scolastica.

OBIETTIVO
Ideazione, sviluppo e valutazione di progettualità a sostegno di studenti e studentesse, per il rafforzamento delle competenze didattiche e relazionali. Questo percorso è dedicato a ragazzi e ragazze che presentano bisogni educativi speciali, quali fragilità negli apprendimenti scolastici, fragilità dal punto di vista emotivo/relazionale e/o con background migratorio.
Rispetto a questo obiettivo, la funzione di mentoring (intesa come vicinanza attiva e dedicata soprattutto ad un sostegno emotivo e motivazionale) e tutoring (intesa come affiancamento e supporto operativo rispetto ai processi di base dei percorsi d'apprendimento) viene esercitata attraverso un affiancamento qualificato, che permetta l'individualizzazione delle proposte ed una vicinanza affettiva ed emotiva, che renda possibile una relazione di fiducia.

AMBITI DI INTERVENTO
Attività per lo sviluppo delle abilità personali: sostenere i ragazzi e le ragazze nei complessi compiti evolutivi che racchiudono lo sviluppo di competenze relazionali, sociali e di autoregolazione emotiva, partendo dalla consapevolezza di sé, la quale consentirà ad ognuno di costruire aspetti valoriali e motivazionali. La motivazione sarà uno dei focus principali dell'intervento, nel suo essere strettamente connessa al piacere di abitare il contesto scolastico e le sue potenzialità in termini di ricerca, scoperta, apprendimento.
Attività di supporto emotivo e motivazionale: ogni studentessa e studente potrà usufruire di uno spazio di supporto, per la gestione dei vissuti emotivi e delle criticità motivazionali, che potranno presentarsi durante il percorso di mentoring.
Attività per l'acquisizione di tecniche di studio efficaci: assieme ai ragazzi ed alle ragazze verranno messe a punto strategie, tecniche e metodi di studio personalizzati, in base ai bisogni ed alle attitudini di ognuno, integrando abilità metacognitive e strumenti compensativi, con particolare riguardo alle tecnologie

d'apprendimento innovative.
Attività per lo sviluppo ed il rafforzamento di abilità e competenze scolastiche: aiutare gli studenti e le studentesse a sviluppare abilità di pianificazione, di gestione del tempo, di costruzione di strategie efficaci finalizzate ad ottimizzare i tempi di studio e a potenziare l'abilità di creazione del pensiero.

METODOLOGIA
Ciascuna edizione di 7 ore prevede:

1) fase iniziale (1 ora) :
   a) conoscenza reciproca mentor-studente/studentessa; presentazione del progetto mentoring/tutoring e condivisione delle finalità con il beneficiario stesso per l'avvio di un processo consapevole e partecipato;
   b) rilevazione dei bisogni specifici con metodologia individualizzata e definita anche in accordo con l'equipe di insegnanti che conosce lo studente e la studentessa ed il suo percorso scolastico. Le aree di indagine rispetto ai bisogni possono essere identificate tra la sfera emotivo/relazionale, motivazionale, della percezione del benessere rispetto alla vita scolastica, didattica.
   c) definizione di un Progetto Personale, in cui siano raccolti obiettivi, attività previste, criteri condivisi di valutazione ed autovalutazione degli obiettivi raggiunti;
2) fase attuativa (6 ore):
   a) attuazione delle attività previste dal Progetto;
   b) monitoraggio in itinere dei progetti (incontri individuali, volti a verificare i percorsi in essere di ogni beneficiario), per la ridefinizione di nuovi obiettivi personali e didattici;
   c) incontro finale dedicato al confronto e all'autovalutazione del percorso svolto (obiettivi raggiunti, difficoltà incontrate, apprendimenti acquisiti). In questa fase è utile anche una raccolta di testimonianze dei beneficiari, rispetto ad obiettivi raggiunti, benefici, desideri e punti di lavoro in sospeso.

I punti di lavoro sopra proposti sono indicativi delle azioni che verranno svolte: la modulazione degli incontri e le ore da dedicare ad ogni specifico passaggio saranno definite nel Progetto Personale di intervento.

ATTIVITA' EX POST
Sarà richiesto alle figure professionali coinvolte nelle azioni uno stretto rapporto di collaborazione con il team della dispersione scolastica e/o con gli insegnanti degli alunni coinvolti nei percorsi ci sia una continua condivisione del percorso e del raggiungimento degli obiettivi.
La collaborazione tra le figure professionali e la costituzione del gruppo di lavoro ha l'obiettivo di favorire, al di là del lavoro sul singolo, un'azione di contesto che si connette anche alla finalità progettuale più ampia. Per questo si ritiene utile prevedere che il personale specializzato incaricato offra una specifica attività formativa, rivolta al Team Dispersione ed a tutta la componente docenti: l'obiettivo è creare un contesto professionale omogeneo rispetto al percorso di sostegno individuale, mettendo a disposizione e condividendo le metodologie utilizzate e strumenti per la comprensione dei percorsi stessi.
Qualora si ritenesse opportuno offrire un'ulteriore edizione al/alla medesimo/a studente, si partirà dalla conclusione dell'edizione precedente, per definire ulteriori obiettivi ed attività.

- Inoltre al personale impegnato nella realizzazione delle azioni progettuali verrà richiesto: collaborazione con il team per la dispersione e con il personale amministrativo nell'implementazione del sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
- impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
- redazione di un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo e della relazione finale;
- ogni attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Personale impiegato nella realizzazione dei servizi richiesti: Nella realizzazione dei percorsi individuali la Società si avvarrà di soci/dipendenti in possesso dei seguenti requisiti:

a) essere in possesso di titolo di studio e comprovata esperienza negli ambiti relativi alle azioni progettuali che verranno svolte nell'esecuzione dell'appalto;
b) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
c) godere dei diritti civili e politici;
d) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;

e) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D. Lgs. n. 39/2013;
f) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
g) non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art.1, comma 41, legge n.190 del 2012;
h) gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n.62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165");
i) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta

Luogo: L'attività si svolgerà presso i locali della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Montefelcino "A. Bucci".

Periodo di svolgimento: Le attività inizieranno dal giorno della stipula del contratto e termineranno entro e non oltre il mese di giugno 2025.

Il RUP Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia Pascucci

Firmato da:
PASCUCCI PATRIZIA
Codice fiscale: PSCPRZ63A59L498L
05/12/2024 09:33:16

