**ISTITUTO COMPRENSIVO MONTEFELCINO "A. BUCCI"**
P.zza Don Luigi Sturzo, 1 - 61030 MONTEFELCINO (PU)
Tel. 0721/729429 – Codice Fiscale e Part. Iva 81005290416
E-mail: psic810002@istruzione.it Pec: psic810002@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsmontefelcino.edu.it

Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio di Istituto
al Personale ATA
Ai genitori

Al Registro Elettronico
Al sito web – sez. Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: Atto di indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF 2022/2025 e per la predisposizione del PTOF 2025/2028 (ex art.1, comma 14, Legge 107/2015).**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Visto** la Legge n.107 del 2015;
**Visto** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;
**Vista** la Legge 30 dicembre 2021, n.234, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024", (art. 1, commi da 329 a 338) che introduce l'insegnamento dell'educazione motoria, a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, prevista dalla Legge di Bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiori a due;
**Viste** le Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ai sensi dell'art. 3 della Legge n. 92/2019 e il DM 183 del 7/09/2024;
**Visto** il Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, Linee guida per l'orientamento
**Visto** il Regolamento di Istituto;
**Preso atto** dei finanziamenti in capo al PNRR - Missione 4_ Componente 1
**Preso atto** del PN (Piano Nazionale) Scuola 2021-2027;
**Preso atto** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**Tenuto conto** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e (solo per le scuole secondarie di secondo grado) degli studenti;
**Considerata** la necessità di integrare il PTOF approvato il 26.10.2023 con Delibera del CDU n. 24.

**EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107

**I SEGUENTI INDIRIZZI GENERALI**

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'aggiornamento e all'integrazione del PTOF 2022/2025 e alla predisposizione del PTOF 2025/2028:

**1. Al fine di aderire il più possibile alle Indicazioni Nazionali, il Piano dovrà contenere attività ed interventi atti a:**

a. Praticare una pedagogia orientata al pensiero positivo, utilizzando strategie motivanti e attente a veicolare fiducia e aspettative ottimistiche riguardo alle potenzialità di ciascuno. Promuovere in classe un ambiente aperto e collaborativo, dove prevalga la cooperazione rispetto alla competizione, favorendo così una crescita armoniosa e inclusiva

b. Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che siano pienamente allineati alle Indicazioni Nazionali, garantendo il rispetto degli obiettivi educativi e delle competenze previste

c. Migliorare i processi di progettazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio, garantendo coerenza e uniformità tra i diversi plessi e classi. Ciò potrà essere ottenuto attraverso riunioni di dipartimento e incontri per classi parallele, volti a promuovere un approccio condiviso e coordinato tra i docenti.

d. Superare l'approccio trasmissivo e individualistico dell'insegnamento, adottando un impianto metodologico che promuova attivamente lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. Ciò implica favorire la sperimentazione didattica, l'interdisciplinarità e l'adozione di pratiche innovative che coinvolgano gli studenti in maniera partecipativa e collaborativa

e. Lavorare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia offrendo supporto mirato agli alunni in difficoltà, sia favorendo lo sviluppo delle potenzialità, attitudini ed eccellenze individuali. Questo approccio mira a valorizzare ogni studente, garantendo percorsi formativi adeguati alle esigenze e capacità di ciascuno.

f. Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni

**2. Al fine dell'attuazione delle linee guida per l'insegnamento dell'orientamento, dell'educazione civica, delle discipline STEM e della progettazione prevista dal PNRR e dal Piano Nazionale scuola e competenze 2021-2027, il Piano dovrà considerare:**

a. Linee guida per l'Orientamento DM 328/2022
b. Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM
c. Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica, Legge 92/2019 e DM 183/2024
d. Curricolo digitale DigComp 2.2
e. Progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR, missione 4- Componente 1- Istruzione del PNRR
f. Progettualità promossa tramite il PN scuola e competenze 2021-2027

**3. Al fine di migliorare gli esiti scolastici, il Piano dovrà prevedere attività e interventi mirati a:**

a. Attuare il Piano di Miglioramento
b. Migliorare gli esiti degli alunni nelle competenze linguistiche e comunicative, nelle STEM e nelle lingue straniere
c. Migliorare i risultati evidenziati dalle Prove INVALSI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
*Prof.ssa Patrizia Pascucci*